CURSO EN LINEA

TALLER DE INTRODUCCION A LOS DISEÑOS ADAPTADOS

**TUTORA**: Berta Maria Recinos Jiménez

**CARGO:** Coordinadora de Taller de Diseños Adaptados FUNDAL Guatemala

**REQUISITOS DE LOS PARTICIPANTES:**

* Ser fisioterapeuta o terapeuta ocupacional, o maestro (a) de educación especial
* Cuidador o padre de familia de personas con discapacidad con conocimientos sobre computación.
* Contar con computadora o tablet con acceso a internet (OBLIGATORIO)
* Tener conocimientos sobre la utilización de la computadora y programas básicos (Word, Power Point, y otros)
* Contar con cámara digital o celular con cámara (para fotos y videos requeridos durante el curso)

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Este curso en línea está dirigido a profesionales del campo de educación especial (maestros), fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales y cuidadores de personas con discapacidad, el cual pretende dar a conocer la importancia que tienen las adaptaciones en la vida de estas personas y con las cuales se pueden hacer cambios significativos en el desenvolvimiento de sus habilidades. Así mismo desarrollando en el participante la capacidad de observar las necesidades presentadas en diferentes áreas donde se desenvuelve la persona con discapacidad.

**OBJETIVO GENERAL**

Describir la utilización del material de bajo costo y elaboración de adaptaciones a escala para que los participantes del curso puedan tener una idea de cómo se realizan estas adaptaciones.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

* Proporcionar los conceptos básicos para la elaboración de diseños y/o adaptaciones, sencillos y funcionales dando a conocer las diferentes áreas en las que pueden llegar a necesitarse.
* Identificar las necesidades de la persona con discapacidad presentadas en las diferentes áreas en donde se desenvuelva.

**NIVEL DEL CURSO:** Introductorio.

**CONTENIDOS GENERALES:**

* Que son los diseños adaptados
* Técnicas básicas para trabajar diseños adaptados
* Seguridad personal e industrial

**SECUENCIA DE ACTIVIDADES**

El curso tiene una duración de 3 semanas y se divide en 3 módulos que tendrán una duración de 1 semana cada uno.

Durante cada módulo se trabajará:

**Lunes:** charla impartida por la instructora.

**Martes:** a la 9:00 am se abrirán foros para resolver dudas y recibir comentarios.

**Miércoles:** a las 3:00 pm se cerrarán los foros para poder asignar los respectivos trabajos ese mismo día.

**Viernes:** recepción de trabajos teóricos hasta las 12:00 pm, trabajo práctico la instructora indicara la fecha de entrega.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO** | **FECHA** | **TEMA**  | **ACTIVIDAD/ TRABAJO** | **PUNTOS** |
| **Modulo 1** | Semana 1 | Que son los "Diseños Adaptados". | \* Participación en foro. | 5 puntos |
|  | \*Búsqueda y mención de adaptaciones en los contextos que se desenvuelve (Power Point con imagenes) | 25 puntos |
| **Modulo 2** | Semana 2 | Seguridad industrial. | \* Participación en foro.  | 5 puntos |
| \* Realizar un trifoliar en donde se mencionan aspectos importantes sobre seguridad industrial | 25 puntos |
| **Modulo 3** | Semana 3 | Técnicas básicas de diseños adaptados ydiseños a escala. | \* Participación en foro. | 5 puntos |
| \* Elaborar un video de los diseños a escala. | 5 puntos |

BIBLIOGRAFÍA:

* Cambell M., Truesdell A., Creative constructions, Cambridge 2000
* Recinos B., Gonzalez P., Presentación power point: Diseños adaptados 2013
* Recinos B., Presentación power point: Técnicas para trabajar en el taller de diseños adaptados 2014
* Recinos B., Presentación power point: Seguridad industrial y seguridad personal, 2014