



## ESCUELA DE FAMILIA, GENERANDO APOYO PARA LA INCLUSIÓN Y EL APRENDIZAJE

**Descripción del curso:** El curso "Escuela de Familia: Generando apoyo para la inclusión y el aprendizaje" tiene como objetivo principal brindar a los participantes los conocimientos y herramientas necesarias para comprender la importancia de la participación activa de las familias en la educación de personas con discapacidad. A lo largo del curso, se abordarán las diferentes dimensiones de esta participación, desde los beneficios que conlleva hasta la elaboración de un plan de acción para promoverla. Además, se desarrollarán habilidades de comunicación efectiva con las familias y se reflexionará sobre la importancia de esta participación desde una perspectiva ética y humana.

El curso se estructura en 2 unidades que se van desarrollando de manera progresiva, abarcando desde los fundamentos teóricos hasta la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. Cada unidad cuenta con una descripción detallada y objetivos específicos para guiar el aprendizaje de los participantes.

**Dirigido a:** Profesionales de diversas disciplinas que tienen la responsabilidad de orientar a familiares de personas con discapacidad, como psicólogos, docentes, trabajadores sociales, etc.

**Fecha:** Desde el 19 de febrero hasta el 05 de marzo de 2023.

**Modalidad:** Virtual. Con actividades síncronas y asíncronas (se sugiere aula virtual para generar interacción asíncrona entre participantes y facilitadores).

**Clases:** Lunes y miércoles, 4:00 p.m. hora de Madrid.

10 horas de clase síncrona / 26 horas asíncronas con actividades independientes y guiadas por los facilitadores. TOTAL 36 horas

**PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS NECESARIAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN:** Zoom (clases síncronas) y Moodle (aula virtual)

**Coordinadora:** Beatriz Martínez Ríos, Fundación ONCE América Latina (FOAL)

**Diseñador instruccional y tutora virtual:** Prof. Gleydi Oropeza

**Facilitadores:**

Massiel Requena (Icevi Latinoamérica y Red Latinoamericana de Familias)

Gladys Correa: Icevi Latinoamérica. Experta en el área de rehabilitación.



Gleydi Oropeza: Icevi Latinoamérica. docente de educación especial. Experta en tecnología educativa.

Requerimientos del curso para los participantes:

- Acceso a un ordenador con conexión a internet.
- Habilidades básicas de navegación por internet y manejo de herramientas digitales.
- Disponibilidad de al menos 8 horas asíncronas semanales para dedicar al estudio y desarrollo de las actividades del curso. Adicional a las 4 horas de clase síncrona semanales.
- Disposición para participar activamente en los foros de discusión y actividades colaborativas.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de los plazos establecidos.
- Capacidad de reflexión crítica y apertura a la diversidad.

## **CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS:**

### **UNIDAD I:**

- Importancia de la participación de las familias en la inclusión de personas con discapacidad.
- Roles de las familias en la inclusión de personas con discapacidad.

### **UNIDAD II**

- Estrategias efectivas para fomentar la participación activa de las familias en la inclusión de personas con discapacidad.
- Estrategias de comunicación efectiva y asertiva con las familias.
- Evaluación del impacto de la participación de las familias en la inclusión de personas con discapacidad.

### **Objetivo General:**

Desarrollar habilidades y conocimientos en profesionales que trabajan con familias de personas con discapacidad, a través del curso “Escuela de Familias, generando apoyo para la inclusión y el aprendizaje”, para promover la participación activa de las familias en los procesos de inclusión.

### **Objetivos Específicos:**

1. Comprender la importancia de la participación de las familias en la inclusión de personas con discapacidad.



2. Identificar los roles de las familias en la inclusión de personas con discapacidad.
3. Aplicar estrategias efectivas para fomentar la participación activa de las familias en la inclusión de personas con discapacidad.
4. Desarrollar habilidades de comunicación efectiva y asertiva con las familias.
5. Evaluar el impacto de la participación de las familias en la inclusión de personas con discapacidad.

#### **ACTIVIDADES:**

##### **Objetivo Específico:**

1.- Comprender la importancia de la participación de las familias en la inclusión de personas con discapacidad.

**Actividad 1: Estudio de Caso y Discusión en Foro virtual:** Se proporcionará a los participantes un estudio de caso detallado sobre diversas familias que participan activamente en la inclusión social de un miembro con discapacidad. Los participantes deberán analizar el estudio de caso y compartir sus reflexiones en un foro de discusión en línea.

**Actividad 2: Webinar con Expertos** Organizar un webinar con expertos en inclusión social y familias que han participado activamente en este proceso. Los participantes tendrán la oportunidad de hacer preguntas y discutir con los expertos y las familias.

**Actividad 3: Ensayo** Se pedirá a los participantes que reflexionen y escriban sobre cómo la participación de las familias puede mejorar la inclusión de las personas con discapacidad. Esta reflexión se compartirá con el grupo y se proporcionará retroalimentación constructiva.

#### **ACTIVIDADES**

##### **Objetivo específico número 2:**

2.- Identificar los roles de las familias en la inclusión de personas con discapacidad.

**Actividad 1: Presentación Interactiva** Se realizará una presentación interactiva en línea que destaque los diversos roles que las familias pueden desempeñar en la inclusión. Los participantes podrán interactuar con la presentación y reflexionar sobre cada rol.

**Actividad 2: Juego de Roles en Grupos Pequeños** Los participantes se dividirán en grupos pequeños y se les asignará un escenario específico relacionado con la inclusión de personas

con discapacidad. Cada grupo deberá identificar los roles que las familias pueden desempeñar en su escenario y luego compartir sus hallazgos con el grupo más grande.

**Actividad 3: Discusión Guiada** Se llevará a cabo una discusión guiada en la que los participantes podrán compartir sus experiencias y perspectivas sobre los roles de las familias en la inclusión de personas con discapacidad. Esta actividad permitirá a los participantes aprender de las experiencias de los demás y reflexionar sobre cómo pueden aplicar estos roles en su propio trabajo.

#### **ACTIVIDADES:**

##### **Objetivo Específico:**

3.- Aplicar estrategias efectivas para fomentar la participación activa de las familias en la inclusión de personas con discapacidad.

**Actividad 1: Taller de Estrategias** Se realizará un taller en línea donde se presentarán diversas estrategias para fomentar la participación activa de las familias. Los participantes tendrán la oportunidad de practicar la aplicación de estas estrategias en escenarios simulados.

**Actividad 2: Plan de Acción** Los participantes deberán desarrollar un plan de acción detallado sobre cómo aplicarán las estrategias aprendidas para fomentar la participación activa de las familias en su contexto de trabajo. Este plan será revisado y discutido con los demás participantes y el instructor.

#### **ACTIVIDADES**

##### **Objetivo específico número 4:**

Desarrollar habilidades de comunicación efectiva y asertiva con las familias.

**Actividad 1: Webinar con Expertos en Comunicación** Se organizará un webinar con expertos en comunicación asertiva. Los participantes tendrán la oportunidad de aprender de los expertos y hacer preguntas sobre cómo mejorar sus habilidades de comunicación.

**Actividad 2: Diario de Reflexión** Los participantes mantendrán un diario de reflexión durante el curso, donde registrarán sus experiencias y aprendizajes sobre la comunicación efectiva y asertiva con las familias. Este diario servirá como una herramienta para la autoevaluación y el desarrollo personal.

#### **ACTIVIDADES**

### **Objetivo específico número 5:**

5.- Evaluar el impacto de la participación de las familias en la inclusión de personas con discapacidad.

#### **Actividad: Evaluación del Plan de Acción**

- **Descripción:** Los participantes implementarán el plan de acción que elaboraron durante el curso con una familia de una persona con discapacidad (esto puede ser una simulación o una actividad en el mundo real, dependiendo de las posibilidades).
- **Objetivo:** Los participantes deben observar y documentar los cambios en la participación de la familia en la educación inclusiva de su miembro con discapacidad.
- **Evaluación:** Los participantes presentarán un informe detallado que incluya:
  - a. **Descripción de la Implementación:** Cómo se implementó el plan de acción, qué estrategias se utilizaron, cómo respondió la familia, etc.
  - b. **Impacto Observado:** Cambios notables en la participación de la familia en la educación inclusiva, mejoras en la comunicación, cambios en la actitud o el comportamiento de la familia, etc.
  - c. **Reflexión Personal:** Reflexiones sobre el proceso, qué funcionó bien, qué desafíos se encontraron, qué se podría hacer de manera diferente en el futuro, etc.
- **Criterios de Evaluación:** El informe se evaluará en función de la profundidad del análisis, la reflexión crítica y la evidencia presentada para respaldar las afirmaciones sobre el impacto del plan de acción.

**EVALUACIÓN:** Cada actividad contará con una rúbrica para su evaluación formativa y sumativa.

**RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS:** Se entregará por cada objetivo una carpeta digital con materiales bibliográficos recomendados y de lectura obligatoria.

**OBSERVACIONES:** Las actividades sugeridas pueden ajustarse en función del tiempo disponible para el curso.